

Auswahlbibliographie Grundlagen Deutsch als Zweitsprache

<i>DaF unterrichten. Basiswissen Didaktik Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.</i> Brinitzer, M.; Hantschel, H.- J. Stuttgart: Klett (2016)
<i>Deutsch als Zweitsprache (Deutschunterricht in Theorie und Praxis).</i> Ahrenholz, B.; Oomen-Welke, I. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (2017)
<i>Deutsch als Zweitsprache: Ein Handbuch für die Lehrerbildung.</i> Hoffmann, L.; Kameyama, S.; Riedel, M.; Sahiner, P.; Wulff, N. (Hrsg.) Berlin: Erich Schmidt Verlag (2017)
<i>Deutsch als Zweitsprache - erwerben, lernen und lehren.</i> Lütke, B.; Petersen, I. (Hrsg.) Stuttgart: Fillibach bei Klett (2014)
<i>Deutsch als Zweitsprache in der Schule. Grundlagen – Diagnose – Förderung.</i> Jeuk, St. Stuttgart: W. Kohlhammer (2017)
<i>Deutsch als Zweitsprache. Lehren und Lernen.</i> Kniffka, G.; Siebert-Ott, G. Paderborn: Schöningh (2012)
<i>Deutsch als Zweit- und Fremdsprache.</i> Rösch, H. Berlin: Akademie Verlag (2011)
<i>Deutsche Grammatik: Grundlagen für Lehrerbildung, Schule, Deutsch als Zweitsprache und Deutsch als Fremdsprache.</i> Hoffmann, L. Berlin : Erich Schmidt Verlag (2016)
<i>Diagnostik & Förderung - leicht gemacht.</i> Grießhaber, W. (Hrsg.) Stuttgart: Klett (2012)
<i>Fachdidaktik für die Grundschule: Deutsch als Zweitsprache.</i> Kalkavan-Aydin, Z. (Hrsg.) Berlin: Cornelsen (2015)
<i>Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund FörMig.</i> Dirim, I.; Gogolin, I. Neumann, U.; Reich, H.-H.; Roth, H.-J.; Schwippert, K. Münster: Waxmann (2011)
<i>Grundlagen der Sprachdidaktik Deutsch als Zweitsprache.</i> Michalak, M.; Kuchenreuther, M. (Hrsg.) Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (2015)
<i>Phonetik im Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache.</i> Hirschfeld, U.; Reinke, K. Berlin: Erich Schmidt Verlag (2016)
<i>Sprachlicher Anfangsunterricht: Deutsch als Zweitsprache.</i> Wildemann, A.; Rathmann, C. Oberursel: Finkenverlag (2015)
<i>Zur Situation von SchülerInnen nicht-deutscher Herkunftssprache in Thüringen unter besonderer Berücksichtigung von Seiteneinsteigern. Abschlussbericht zum Projekt „Mehrsprachigkeit an Thüringer Schulen“.</i> Ahrenholz, B.; Maak, D. www.daz-portal.de